Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel **Année scolaire :** 2019/2020	**Niveau :** 3AS Filières communes **Durée :** 2 h

Composition du 1er trimestre

Texte :

Les SMA et la formation des futurs djounoud de la guerre de libération

Les premiers groupes sont apparus au lendemain des années 1930, fondés par des Algériens ayant fait du scoutisme ou l'ayant connu au contact d'unités européennes. Pour les militants, notamment ceux du PPA, le scoutisme représentait une école de formation militaire, notamment à travers l'attrait de l'uniforme, la vie de camp et l'étude de nombreuses techniques paramilitaires ; des éléments qui pouvaient servir un idéal patriotique entretenu par la loi et la promesse scoutes ainsi que par les chants nationalistes. Tout le fonctionnement de ce mouvement contribuait à faire des jeunes scouts de futurs djounoud.

Sur le terrain, effectivement, les choses étaient très concrètes. Les enfants adhéraient très tôt à l'unité Scouts musulmans algériens de leur ville et y passaient plusieurs années. Les jeunes scouts sortaient souvent en randonnée, dans des régions quelque peu éloignées, ces régions même qui, pour beaucoup, deviendraient le théâtre de leurs combats de maquisards. Durant ces sorties, les jeunes scouts apprenaient comment se déplacer discrètement, comment retrouver son chemin grâce aux étoiles, comment survivre avec peu de nourriture, comment allumer un feu… Tout un tas de techniques qui leur seront utiles quelques années plus tard. Par ailleurs, grâce aux bases de ce mouvement, les futurs maquisards apprenaient la discipline, la solidarité, le partage… autant de valeurs qui, une fois de plus, seraient utiles le moment venu.

Dans leur ville, ils défilaient dans les rues en uniforme pour marquer certaines dates, scandant des chants patriotiques appris durant leur « formation ». Cette dernière intégrait aussi l'apprentissage de l'histoire de l'Algérie aux enfants, afin de nourrir leur patriotisme et de préparer leur formation politique. Ces enfants deviendront l'ossature jeune du mouvement nationaliste.

C'est ainsi que de nombreux jeunes scouts rallieront les rangs du FLN lors du déclenchement de la lutte armée, solidement convaincus de la justesse de la cause. Les gestes appris et pratiqués lors des sorties scoutes leur seront très utiles sur le terrain tortueux des maquis et face à un ennemi redoutable.

K.T., babzman.com, Mars 2016

Source :
Mahfoud Kaddache : « Histoire du nationalisme algérien. Tome II, 1939-1951 », EDIF 2000, 2003.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1. Les premiers **groupes** sont apparus au lendemain des années 1930.
De quels **groupes** s'agit-il ?

2. Relevez dans le texte quatre (04) mots ou expressions qui renvoient au « **scoutisme algérien** ».

3. Pour les militants du mouvement national, le scoutisme permet-il d'avoir un paravent légal pour la formation militaire des jeunes ? Relevez dans le texte la proposition qui justifie votre réponse.

4. Relevez dans le 2ème paragraphe deux (02) expressions qui désignent "**les futurs djounoud**".

5. a) Dans le 2ème paragraphe, l'auteur cite des techniques apprises chez les scouts. Citez-en deux.
b) Dans le même paragraphe, l'auteur cite des valeurs humaines véhiculées par le scoutisme. Citez-en deux.

6. "Les enfants adhéraient très tôt à l'unité SMA de leur ville et **y** passaient plusieurs années" 2ème §.
"**Cette dernière** intégrait aussi l'apprentissage de l'histoire de l'Algérie aux enfants" 3ème §.
"Les gestes appris et pratiqués lors des sorties scoutes **leur** seront très utiles sur le terrain tortueux des maquis et face à un ennemi redoutable" 4ème §.
A quels éléments du texte renvoient les mots et expressions soulignés dans les énoncés ci-dessus ?
y → .....
Cette dernière → .....
leur → .....

7. Complétez l'énoncé, ci-dessous, par les mots suivants : **jeunesse** / **possibilités** / **patriotique** / **humaines** / **pays** / **école**

Les Scouts musulmans algériens représentaient une véritable ..... de formation politique et militaire au service d'un idéal ..... . Leur émergence dans toutes les régions du ..... offrait de grandes ..... d'action. Le scoutisme algérien est vraiment un mouvement de ..... reposant sur l'apprentissage des valeurs ..... .

8. "Aujourd'hui encore, les Scouts musulmans algériens poursuivent leur noble mission de sensibilisation et d'éducation des nouvelles générations à l'amour du pays et de la patrie". Expliquez en deux ou trois lignes ce que veut dire les conférenciers du forum de la mémoire organisé par El Moudjahid et l'association Machaal Echahid par cette affirmation.

II- Production écrite : (06 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 01 :

Le texte que vous venez de lire vous a particulièrement intéressé et vous tenez à informer vos camarades. Rédigez le compte rendu objectif de ce texte en 100 mots environ.

Sujet 02 :

Votre lycée organise un débat autour du thème "Le sacrifice des enfants algériens durant la Guerre de libération nationale". Rédigez, en une douzaine de lignes, un texte argumentatif dans lequel vous évoquerez les raisons profondes qui ont motivé ces enfants à jouer ce rôle extraordinaire dans la lutte contre l'occupation française.

Bon courage

Thèmes	Eléments de la réponse Sujet	Note	
			Total
	<u>I- Compréhension de l'écrit</u> : 14 pts		
	1. Il s'agit des premiers groupes SMA (Scouts musulmans algériens) fondés au lendemain des années 1930.	**1.5**	**1.5**
	2. Champ lexical de « **scoutisme algérien** » : uniforme / vie de camp / techniques paramilitaires / jeunes scouts. (Accepter tout autre terme existant dans le texte qui appartient à ce champ lexical).	**0.5 × 4**	**2**
	3. Oui, pour les militants du mouvement national, le scoutisme permet d'avoir un paravent légal pour la formation militaire des jeunes. **Justification :** Pour les militants, notamment ceux du PPA, le scoutisme représentait une école de formation militaire.	**1** **0.5**	**1.5**
	4. les jeunes scouts. les futurs maquisards. (Accepter : l'unité SMA).	**1 × 2**	**2**
	5. a) comment se déplacer discrètement - comment retrouver son chemin grâce aux étoiles (comment survivre avec peu de nourriture - comment allumer un feu). **b)** la discipline - la solidarité (le partage).	**0.5 × 2** **0.5 × 2**	**2**
	6. y → l'unité SMA de la ville des enfants. **Cette dernière** → la formation. **leur** → les jeunes scouts qui rallieront les rangs du FLN (les futurs maquisards / les futurs djounoud).	**0.5 × 3**	**1.5**
	7. Les Scouts musulmans algériens représentaient une véritable **<u>école</u>** de formation politique et militaire au service d'un idéal **<u>patriotique</u>**. Leur émergence dans toutes les régions du **<u>pays</u>** offrait de grandes **<u>possibilités</u>** d'action. Le scoutisme algérien est vraiment un mouvement de **<u>jeunesse</u>** reposant sur l'apprentissage des valeurs **<u>humaines</u>**.	**0.25 × 6**	**1.5**
	8. Accepter toute explication en rapport avec le contexte. **Critères d'évaluation :** - Pertinence des idées - Cohérence - Correction de la langue - Nombre de lignes	**2**	**2**

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	
			Total
	II- Production écrite : 6 pts		
	Compte rendu objectif		**6 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	- Présentation du texte (mise en page).	0.25	
	- Présence de titre et de sous-titres.	0.25	
	- Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi des connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate (accroche - condensation).	0.25 × 2	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne).	1	
	- Choix des informations (sélection des informations essentielles).	1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**2 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.25	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.25	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.25	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.25	
	Production libre		**6 pts**
	1- Organisation de la production :	**2 pts**	
	-Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé). - Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi de connecteurs. - Structure adéquate (introduction- développement- conclusion).	0.25 0.25 × 4 0.25 × 3	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne). - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1 1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**2 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.25	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.25	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.25	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.25	